

Тимчасовий порядок організації освітнього процесу у Вараському ліцеї №6 Вараської міської ради на період воєнного стану у 2025-2026 н.р. розроблений відповідно до Указу Президента України від 24.02.2024 р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), наказу МОН України від 28 березня 2022 р. №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа ДСНС від 14.06.2022 №3-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників і дітей у закладах освіти», Порядку заповнення та перебування в спорудах фонду захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом МВС від 09.07.2018 р. № 579), інформаційних листів МОН України від 16.08.2023 №1/121886-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти» та від 01.08.2022 р. «Безпечне середовище: як діяти вчителям під час занять при оголошенні сигналу «Повітряна тривога»», з метою створення безпечних умов для організації якісного освітнього процесу та збереження життя і здоров'я всіх його учасників.

2. Цей Тимчасовий порядок визначає алгоритм дій учасників освітнього процесу та особливості його організації в залежності від безпекової ситуації в регіоні та місті. Тимчасовий порядок складається з таких розділів:

2.1. Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в ліцеї в умовах воєнного стану.

2.2. Порядок дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога».

2.3. Тимчасовий порядок роботи технічного персоналу ліцею в умовах воєнного стану.

2.4. Порядок дій при виявленні підозрілих або вибухонебезпечних предметів.

2.5. Додатки.

3. Відповідальність за організацію та виконання безпекових заходів покладається на засновника та директора ліцею.

4. Щоденний контроль за виконанням безпекових заходів під час проведення освітнього процесу, загальна координація дій в умовах НС на час воєнного стану покладається на заступника директора з виховної роботи ПАВЛІК І.А., відповідальність за проведення роз'яснювальної роботи з персоналом та учнями ліцею щодо заходів безпеки, а також дотриманням безпекових вимог під час проведення гурткової роботи та ведення позакласних заходів покладається на інженера з охорони праці ЛІННІК Н.Ю..

5. Контроль за станом здоров'я учасників освітнього процесу та персоналу, надання домедичної допомоги, налагодження комунікації з медичними закладами покладається на сестру медичну ГАРКУШУ Н.І.

6. Організація очного, екстернатного навчання, забезпечення необхідних змін в розкладі занять учнів, коригування освітньої програми та своєчасної заміни відсутніх педпрацівників покладається на заступника з навчальної роботи ПЕПЕЛЯЄВУ О.З. відповідно до розподілу обов'язків.

7. Контроль за організацією харчування в умовах воєнного стану, дотриманням безпекових заходів у їдальні/харчоблоці, покладається на заступника з виховної роботи ПАВЛІК І.А.

8. Відповідальність за інформування і комунікацію з батьками, доведення до відома батьків та учнів даного Тимчасового Порядку покладається на класних керівників 5-11 класів.

9. Контроль за належним станом найпростішого укриття та території закладу, реагуванням технічного персоналу на сигнал «повітряна тривога», виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів покладається на завідувача господарства БУБКУ Н.Д.

### **2.1. Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в ліцеї в умовах воєнного стану**

У залежності від безпекових та енергетичних ситуації в регіоні та місті, запитів батьків, наявної спроможності площі найпростішого укриття освітній процес в 2025/2026 навчальному році для закладу загалом або окремих класів буде організовано за очною формою навчання. У випадку змішаного формату навчання можлива організація освітнього процесу синхронно (офлайн та онлайн) при наявності технічного забезпечення. В окремих випадках можливе введення позмінного навчання та створення онлайн класів на паралелях. У випадку ведення бойових дій в місті, погіршення енергетичної ситуації, що унеможливить забезпечення відповідного теплового режиму в закладі в опалювальний період, освітній процес організовується виключно онлайн з використанням дистанційних технологій. При цьому незалежно від застосованої форми навчання обов'язковим є розміщення вчителями навчальних матеріалів щоденно в електронних щоденниках учнів.

За заявою батьків для окремих учнів можлива також організація дистанційної, індивідуальної форми навчання, у тому числі для учнів, які виїхали на тимчасове проживання до іншого регіону або за кордон, але виявили бажання продовжити навчання в ліцеї.

За необхідності, з метою збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу в разі критичного загострення безпекової ситуації, рішенням педагогічної ради і наказом директора впродовж навчального року можуть вноситись зміни в режим роботи закладу, форму навчання учнів, а також в окремих випадках впроваджуватися вимушені канікули з подальшим коригуванням виконання освітньої програми.

## **2.2. Порядок дій учасників освітнього процесу під час сигналу «повітряна тривога»**

### **2.2.1. Сигнал «Повітряна тривога» під час перебування дітей у ліцеї (проведення уроку в очному режимі, занять факультативів, гуртків, роботи групи продовженого дня, проведення позакласних заходів, а також під час перерви):**

1. Після отримання на мобільний застосунок сигналу «Повітряна тривога» або включення місцевої системи оповіщення відповідальна особа на першому поверсі (черговий адміністратор/гардеробник/працівник охорони) вмикає наявну систему оповіщення закладу (два довгі дзвінки тривалістю до 3 хв.), контролює процес евакуації класів та вчителів з поверхів ліцею.

2. Учитель, який проводить урок, сповіщає учнів про загрозу та евакуацію, зазначає, що необхідно швидко зібрати особисті речі, одягти верхній одяг і вишикуватися в колону, а також нагадує про основні правила евакуації: дотримуватися вказівок учителя, не говорити, не бігти, не штовхатися, не повертатися. Крім того, кожен учень повинен заздалегідь мати при собі записку (в кишені) або нашивку (на одязі) з інформацією (ПП, вік, домашня адреса, ПІБ батьків, контактні телефони).

3. Поки учні збираються й шикуються, вчитель вимикає ТЗН, сповіщає батьків через групу класу про переміщення дітей в укриття, бере особисті речі, перераховує наявну кількість учнів у класі, визначає відсутніх на момент евакуації з числа присутніх в ліцеї, після чого, очоливши колону, організовує евакуацію учнів з навчального кабінету до місця укриття, закріпленого за даним класом, згідно з Маршрутом евакуації (Додаток 1) і маршрутних вказівників. При цьому навчальні кабінети на ключ не замикаються для подальшої перевірки.

У разі увімкнення сигналу «Повітряна тривога» під час перерви евакуацію учнів до укриття здійснює класний керівник або учитель наступного за розкладом уроку. Евакуацію дітей з їдальні та зі спортивних майданчиків організовують закріплені чергові вчителі, класні керівники та технічні працівники.

Для швидкого надання медичної допомоги залучається медичний працівник, який евакуюється до місця укриття.

4. Відповідальні педагогічні та технічні працівники (згідно з графіком, затвердженим наказом директора) після оголошення сигналу оповіщення і евакуації учнів з навчальних кабінетів, перевіряють всі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників, знеструмлення електричних приладів та ТЗН, по завершенню перевірки прямують до укриття на території закладу.

5. Учні, які знаходяться на подвір'я закладу, під час сигналу оповіщення повинні самостійно рухатися до укриття на території закладу і долучитися до учнів свого класу.

6. Після прибуття до найпростішого укриття вчителі та відповідальні особи по укриттю допомагають учасникам освітнього процесу швидко й спокійно зайняти місця. Учителі перевіряють кількість учнів, евакуйованих до укриття, і надають інформацію про кількість присутніх відповідальній особі за реєстрацію присутніх в укритті. Відповідальна особа передає директору узагальнену інформацію для прийняття оперативних рішень.

Під час перебування в найпростішому укритті вчителі та відповідальні особи здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті, особливо у випадку присутності дітей з ООП, з якими класному керівнику потрібно попередньо провести навчання та бесіди із залученням шкільного психолога, соціального педагога та/або вчителя (за наявності).

7. У разі, якщо тривога триває довгий час (понад годину і більше), з учнями по можливості організуються розвивальні та /або навчальні заняття, усні бесіди, обговорення, перегляд відео або онлайн-вправ за допомогою мобільних телефонів тощо. При цьому слід пам'ятати і нагадувати дітям, що в укритті необхідно дотримуватися дисципліни та якнайменше рухатися, забороняється голосно говорити, шуміти, пересуватися приміщеннями без особливої потреби, мати з собою легкозаймисті речовини або речовини, що мають сильний запах, небезпечні засоби, зокрема для освітлення, які можуть спричинити пожежу.

Для повноцінного відпочинку дозволяється брати з собою легкі підстилки, невеличкі подушки з поролону, губчастої гуми або іншого синтетичного матеріалу.

Після відвідування санвузлів руки дезінфікуються відповідними засобами для дезінфекції.

Незалежно від того, скільки триває тривога, забороняється самостійно відпускати учнів з укриття до закінчення сигналу тривоги. Забрати дітей з укриття до закінчення сигналу тривоги можуть лише батьки персонально і під власну відповідальність.

8. Вихід із захисної споруди здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі споруди), а також у випадку вимушеної евакуації.

Вимушена евакуація з найпростішого укриття проводиться, якщо:

- відбулося пошкодження укриття, що виключає подальше перебування в ньому осіб, які укриваються;

- відбулося затоплення укриття;
- сталася пожежа в укритті та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;
- було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища.

9. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, учителі та відповідальні особи слідкують за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами.

У залежності від тривалості тривоги й часу її закінчення директор або черговий адміністратор приймають рішення і доводять до відома через загальну групу ліцею щодо можливості повернення учнів і вчителів до навчальних кабінетів і продовження навчання із внесенням відповідних змін в розклад уроків або організації пропущених уроків у дистанційному режимі для самостійного опанування й повернення учнів додому. Про прийняття відповідного рішення вчителі сповіщають батьків через Viber-групи класів після відбою тривоги.

### **2.2.2. Сигнал «Повітряна тривога» під час проведення онлайн-уроку в синхронному режимі**

1. Після отримання на мобільний застосунок сигналу «Повітряна тривога» або увімкненні місцевої сирен оповіщення вчитель сповіщає учнів про загрозу, просить вийти з режиму відеоконференції, вимкнути комп'ютер і перейти в безпечне місце, визначене в родинних учнів.

2. Після того, як учні відключились, учитель повинен від'єднатися, вимкнути свій комп'ютер і перейти в безпечне місце (якщо працює вдома) або в укриття на території ліцею.

3. Навчальний матеріал уроку учні опановують після закінчення сигналу тривоги за вказівками вчителя в асинхронному режимі за допомогою навчальних матеріалів в електронному щоденнику.

### **2.2.3. Сигнал «Повітряна тривога» під час виходу з дому або перебування в дорозі до ліцею:**

1. Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав учня або працівника ліцею під час приготування до виходу з дому в ліцей для очного навчання, вони одразу повинні перейти в визначене безпечне місце, дотримуючись відповідних безпекових заходів. Після чого учні (або їх батьки) сповіщають класного керівника про місце перебування дитини. Педагогічні працівники про своє перебування сповіщають заступника директора, технічні працівники – завідувача господарства.

2. Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав учня або працівника в дорозі пішки до ліцею, то можливі варіанти реагування:

Повернутися додому і перейти у визначене укриття, якщо дорога назад займає не більше 10 хвилин;

Дійти до найближчого (в межах 10 хв.) укриття на своєму маршруті (для цього батькам необхідно заздалегідь провести роз'яснювальну роботу з дітьми щодо найближчих укриттів на шляху до закладу.

Якщо дістатись до найближчого укриття швидко неможливо, потрібно скористатися наявними природними або штучними укриттями, зокрема, рельєфом місцевості (балки, яри тощо), заглибленими приміщеннями та спорудами, за відсутності вищезазначених – у будівлях і спорудах різного призначення правилом «двох стін».

3. Якщо «Повітряна тривога» застав учня або працівника в громадському транспорті, потрібно залишити транспорт і пройти до найближчого укриття.

4. У всіх випадках подальший режим навчання і роботи визначає директор ліцею після закінчення сигналу в залежності від її тривалості та безпекової ситуації, про що сповіщається через визначені канали зв'язку.

#### **2.2.4. Якщо під час перебування учасників освітнього процесу в укритті в будівлю найпростішого укриття влучила ракета, учителю потрібно:**

Надати домедичну допомогу потерпілим (за наявності);

Повідомити про випадок ДСНС та директора ліцею (за можливості);

Дочекатися відбою повітряної тривоги й організовано покинути укриття (якщо входи вільні й немає загрози пожежі або завалу);

Якщо входи завалено, повідомити про своє місце перебування, заспокоїти учнів і дочекатися допомоги.

#### **2.3. Тимчасовий порядок роботи технічного персоналу ліцею в умовах воєнного стану.**

Крім виконання обсягу робіт, визначених обов'язками, згідно з наказом директора технічні працівники розподіляються для допомоги в організації евакуації учнів до укриття та перевірки території ліцею на виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів. (Додаток 4, 5).

Технічні працівники, відповідальні за перевірку приміщень, після оголошення сигналу оповіщення й евакуації учнів з навчальних кабінетів, перевіряють всі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників, знеструмлюють за необхідності ввімкнені електричні прилади та ТЗН, вимикають світло, після завершення перевірки прямують до укриття на території закладу.

Працівники їдальні вимикають працюючі плити та інші електричні прилади, за необхідності допомагають евакуювати дітей з їдальні та прямують до укриття.

Всі інші, не задіяні в процесі евакуації учнів, технічні працівники після оголошення сигналу оповіщення вимикають за необхідності електричні прилади на своїх робочих місцях, беруть особисті речі та проходять до укриття.

Працівники, призначені відповідальними за укриття, у разі сигналу повітряної тривоги відкривають укриття, допомагають вчителям розмістити учнів в укритті та забезпечити їх комфортне перебування. Прибирання приміщень укриття проводиться двічі на добу. Насамперед здійснюється обробка санітарних вузлів.

#### **2.4. Порядок дій при виявленні підозрілих або вибухонебезпечних предметів.**

Перевірка з метою виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів проводиться двічі на день під час ранкового прибирання території ліцею та вечірнього обходу території працівниками охоронної структури. Якщо підозрілий або вибухонебезпечний предмет виявив учень на території ліцею, він в жодному випадку не повинен його торкатися, а відразу має сповістити про це дорослого, який знаходиться поруч (педагогічного або технічного працівника), який далі буде виконувати необхідні дії.

#### **ДІЇ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ПРЕДМЕТА:**

- негайно припинити всі роботи в місці (районі) виявлення предмета, якщо такі проводяться (заглушити двигуни, зупинити техніку тощо);
- по можливості **попередити** про знахідку інших осіб, які знаходяться поруч, а також директора ліцею бо завідувача господарства;
- швидко організувати відведення на максимальну безпечну відстань (не менше 100 метрів) усіх, хто знаходиться поблизу, при цьому рухатись назад необхідно по своїх слідах;
- у разі залишення підозрілого предмета невідомою особою, по можливості, необхідно **запам'ятати** її зовнішність, одяг, автотранспорт та його номерні знаки;
- **позначити** місцезнаходження предмета, по можливості огородити його (для огорожі можна використати різні підручні матеріали: дошки, жердини, гілки, мотузки, шматки яскравої матерії тощо);
- по можливості у разі наявності фотозаписів здійснити фотофіксацію предмета та місце його розташування;
- зберігати спокій та **не панікувати**;
- негайно повідомити оперативні служби, надавши інформацію про характерні ознаки предмета (місце його розташування, дату і час виявлення та особу, яка його виявила), за телефонами:

102 – У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ОБ’ЄКТА;

101 – У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ БОЄПРИПАСІВ;

- не допускати до небезпечної зони інших людей та, знаходячись якнайдалі від місця виявлення або будь-яким захисним укриттям, обов’язково дочекатися представників правоохоронних органів або ДСНС України;
- у разі виникнення вибуху негайно лягти на землю у найближче заглиблене місце (канави, ями, ритвини тощо), ногами до епіцентру вибуху, обличчям вниз та прикрити голову якимись речами або руками, при цьому долонями щільно закрити вуха та відкрити рот для урівноваження тиску.