

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення педагогічної ради
протокол № 1 від 29.08.2025
Директор
_____ Алла ГУЗЬ

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога,
соціального педагога
Вараського ліцей №6
Вараської міської ради
БАЗЕЛЮК СВІТЛАНИ ПЕТРІВНИ
на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

Склад психологічної служби:

1. Психолог: БАЗЕЛЮК С. П. – керівник служби
2. Соціальний педагог: БАЗЕЛЮК С. П.
3. Директор ліцею: ГУЗЬ А. О.
4. Заступник директора з виховної роботи: ПАВЛІК І.А.

Нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність практичного психолога:

1. Конституція України.
2. Конвенція ООН про права дитини.
3. Закон України «Про освіту».
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту».
5. Етичний кодекс психолога
6. Положення про психологічну службу системи освіти України, затверджене наказом МОНУ №509 від 22.05.2018 р.
7. Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затверджене наказом МОНУ № 691 від 19.10.2001 р.
8. Лист МОНУ від 24.07.2019 р. № 1/9-477 «Про документацію психологічної служби системи освіти України».
9. Інформаційні листи МОНУ від 21.08.2023 №1/12492-23 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2023-2024 навчальному році».

Нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби в системі освіти України в умовах дії воєнного стану:

10. Закон України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності».
11. Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі».
12. Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року № 3663-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей».
13. Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)».
14. Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року № 3485-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству».
15. Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року № 3412-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».
16. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки».
17. Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року № 551 «Про

затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

18. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року № 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року».

19. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року № 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості».

20. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року № 1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року».

21. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 року № 850-р «Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми “Єдність у різноманітності” на період до 2034 року».

22. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».

23. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».

24. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».

25. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року № 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки».

26. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року № 867 «Про реалізацію експериментального проєкту “Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі».

27. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 року/ № 1142 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

28. Наказ Міністерства освіти і науки України № 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні».

29. Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

30. Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

31. Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»».

32. Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».

33. Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».

Перелік нормативно-правового забезпечення фахівців психологічної служби у системі освіти України, що постійно оновлюється, розміщено на вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» <https://clipr.cc/skJ5Q>

I. Аналітична частина

Практичний психолог школи протягом навчального року здійснювала психологічний

супровід освітнього процесу: діагностика, профілактика, корекція, Консультування, просвіта. Працювала над створенням умов для когнітивного й соціального розвитку особистості, збереження ментального здоров'я та надання підтримки усім учасникам освітнього процесу.

У 2024-2025 н.р. основними напрямками роботи були:

- Супровід адаптації п'ятого класу,
- Моніторинг динаміки розвитку класних колективів,
- Профорієнтаційна робота,
- Формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя, свідомого і відповідального ставлення до свого здоров'я,
- Робота із формування сприятливого психологічного клімату та конструктивних взаємин в учнівських колективах,
- Супровід дітей ВПО.

Психологічна служба ліцею функціонує в умовах воєнного стану, що суттєво впливає на психологічний стан як здобувачів освіти, так і педагогічних працівників та батьків. Аналіз результатів минулого навчального року свідчить про наявність у дітей підвищеного рівня тривожності, емоційної нестабільності, труднощів у соціальній адаптації, зниження навчальної мотивації. Актуальними залишаються проблеми міжособистісних конфліктів, проявів булінгу, агресивної поведінки та впливу шкідливих звичок.

Окремої уваги потребують діти з особливими освітніми потребами, які вимагають психологічного супроводу відповідно до індивідуальних програм розвитку, залучення до інтегрованих форм навчання та створення безбар'єрного освітнього середовища.

Серед педагогів спостерігаються ознаки емоційного виснаження, зумовлені нестабільністю умов праці, високим рівнем стресу та необхідністю швидкої адаптації до змішаних і дистанційних форм навчання. Це зумовлює потребу у системній роботі з профілактики професійного вигорання, формування навичок саморегуляції та збереження емоційної стабільності.

Батьки звертаються із запитамі, що стосуються формування у дітей відповідальності, навичок безпечної поведінки, подолання страхів, профілактики девіантних проявів.

У межах психологічної служби важливо забезпечувати також співпрацю з громадськими організаціями, участь у всеукраїнських акціях і міжнародних проєктах, спрямованих на підтримку психічного здоров'я дітей та дорослих, поширення практик психосоціальної підтримки та впровадження сучасних методів психологічної допомоги.

II. Цілепокладаюча частина

Мета психологічної служби:

Сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти

Завдання служби:

1. Збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями.

2. Сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

У своїй роботі практичний психолог орієнтується на запити адміністрації ліцею та учасників освітнього процесу.

Основними цілями діяльності практичного психолога ліцею у новому навчальному році є:

- створення умов для збереження психічного здоров'я здобувачів освіти, педагогів і батьків в умовах війни;
- психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- проведення тематичних заходів із профілактики булінгу, агресивної поведінки, шкідливих звичок, правопорушень серед учнів;
- розвиток у дітей навичок стресостійкості, відповідальності, конструктивної комунікації;
- організація тренінгів та занять для педагогів з метою профілактики професійного вигорання, збереження емоційної стабільності та підвищення рівня психологічної компетентності;
- робота з батьками у форматі консультацій, тренінгів, батьківських всеобучів, спрямованих на підтримку позитивного виховання та збереження сімейних цінностей;
- співпраця з громадськими організаціями, участь у всеукраїнських акціях та міжнародних освітньо-психологічних проєктах для обміну досвідом та впровадження ефективних практик.

III. Змістова частина

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1. Діагностика			
1.1	Психологічний супровід адаптації учнів до освітнього процесу. Спостереження за поведінкою учнів в навчальних і поза навчальних ситуаціях. Виявлення труднощів проходження адаптації. Проведення діагностичного мінімуму.	Вересень Жовтень Листопад	Здобувачі освіти 5 кл.
1.2	Діагностика особистісних рис новоприбулих учнів.	Вересень Жовтень	Здобувачі освіти 5-11 кл.
1.3	Вивчення проблеми насильства сім'ї та булінгу серед учнів.	Листопад	Здобувачі освіти 7 кл.
1.4	Дослідження обізнаності учнів з проблеми торгівлі людьми.	Грудень	Здобувачі освіти 10 кл.
1.5	«Визначення схильності до суїцидальної поведінки» Методика М. Горської.	При потребі/ запитом	Здобувачі освіти (5-11 кл.)
1.6	Анкета «Вивчення негативних факторів, що породжують стресогенні проблеми».	При потребі/ запитом	Здобувачі освіти (5-11 кл.)
1.7	Дослідження на визначення допрофільного напрямку учнів. «Методика дослідження аналітичності мислення», «Методика виділення суттєвих ознак»	II семестр	Здобувачі освіти 7 кл.
1.8	Дослідження професійних нахилів учнів у міському центрі зайнятості на визначення професійних схильностей за методикою Дж.Голланда.	Протягом року	Здобувачі освіти 9, 11 кл.
1.9	Анкета «Шкідливі звички та ставлення до них».	Березень	Здобувачі освіти 8, 9 кл.
1.10	Індивідуальна діагностична робота з учнями «Групи ризику» (вивчення особистості, акцентуацій характеру, визначення рівня сформованості ціннісних орієнтацій, тривожності).	При потребі/ запитом	Учні «Групи ризику»
1.11	Індивідуальні та групові діагностичні обстеження здобувачів освіти за запитом адміністрації закладу, вчителів, батьків.	Протягом року	Здобувачі освіти 5-11 кл.

2. Профілактика

2.1	Рейд «Курців», рейд «Урок».	Протягом року	Здобувачі освіти 5-11 кл.
-----	-----------------------------	---------------	------------------------------

2.2	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «вчитель-батьки».	Протягом року	Здобувачі освіти 5-11 кл.
2.3	Тематичні заходи. Акція «16 днів проти насильства».	Листопад, грудень	Учасники освітнього процесу
2.4	Профілактика стресових і постстресових станів, пов'язаних із воєнним станом.	Протягом року	Учасники освітнього процесу
2.5	Профілактичні заходи щодо неприпустимості вживання психоактивних, наркотичних речовин, алкоголю та тютюнопаління.	Квітень	Здобувачі освіти
2.6	Профілактичні заходи щодо залежності від комп'ютерних ігор.	Протягом року	Здобувачі освіти
2.7	Супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, дітей «групи ризику».	Протягом року	Учні та батьки даної категорії
2.8	Супровід здобувачів освіти та їх батьків з числа внутрішньо переміщених осіб, постраждалих за період воєнних дій.	Протягом року	Учні та батьки даної категорії
2.9	Профілактичні заходи з подолання правопорушень злочинності серед неповнолітніх.	Протягом року	Учасники освітнього процесу
2.10	Профілактичні заходи щодо сексуальної освіти здобувачів освіти	Протягом року	Учасники освітнього процесу
2.11	Профілактика стресових ситуацій під час складання іспитів НМТ	Квітень - Травень	11 класи
2.12	Профілактика дитячих самоушкоджень, самогубств. Робота з педагогічними працівниками, батьками	При потребі/ запитом	Учасники освітнього процесу

3. Корекція

3.1	Корекційні заняття з метою підвищення стійкості до переживання наслідків стресу школярами після психотравмувальних подій.	За потреби	Здобувачі освіти 5-11 кл.
3.2	Проведення індивідуальних корекційних занять з учнями, які мають проблеми в навчанні та поведінці.	За потреби	Здобувачі освіти 5-11 кл.
3.3	Корекційні заняття для дітей з низьким рівнем адаптації.	Листопад, грудень	Здобувачі освіти 5 кл.
3.4	Корекційні заняття з проблем професійного самовизначення старшокласників (за результатами професійної діагностики).	II півріччя	Здобувачі освіти 9-11 кл.

4. Консультування

4.1	Консультування батьків та вчителів з питань адаптації учнів до нових умов навчання.	Вересень-листопад	Вчителі, батьки
4.2	Консультування молодих спеціалістів, щодо особливостей адаптації до роботи в навчальному закладі.	Жовтень Листопад	Молоді спеціалісти
4.3	Індивідуальні бесіди з учнями, що мають ознаки дезадаптації.	Жовтень Листопад	Здобувачі освіти 5 кл.
4.4	Участь та виступ на консиліумі «Адаптація п'ятикласника, як важлива складова навчально-виховного процесу».	Листопад	Адміністрація, вчителі
4.5	Консультування учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів та ЗНО.	Березень Травень	Здобувачі освіти 9,11кл.
4.6	Консультування класних керівників, вчителів за результатами проведеної діагностики.	Протягом року	Вчителі
4.7	Консультування дітей «групи ризику» їх батьків, вчителів.	Протягом року	Учасники освітнього процесу
4.8	Консультування вчителів і батьків з питань виховання дітей, труднощів у взаєминах із дітьми.	Протягом року	Вчителі, батьки
4.9	Групові та індивідуальні консультації з проблем професійного самовизначення старшокласників (за результатами професійної діагностики).	II півріччя	Здобувачі освіти 9-11 кл.
4.10	Індивідуальні консультації учнів, вчителів та батьків за особистими потребами.	Протягом року	Учасники освітнього процесу
4.11	Консультування для вчителів з питань психологічного клімату в учнівському колективі.	Протягом року	Вчителі
4.12	Консультування здобувачів освіти та їх батьків з числа внутрішньо переміщених осіб, постраждалих за період воєнних дій.	Протягом року	Учні та батьки даної категорії
4.13	Консультування новоприбулих здобувачів освіти та їх батьків.	Протягом року	Учні та батьки даної категорії
4.14	Онлайн консультування використовуючи платформи з можливостями 9ідозв'язку, різні альтернативні, комунікативні канали.	При потребі/ запитом	Учасники освітнього процесу
4.15	Консультування батьків дітей з особливо освітніми потребами.	Протягом року	Батьки
4.16	Консультування дітей, незаконно вивезених до держави агресора , які зазнали насильства та батьків, які намагалися їх повернути	За потреби	Учні та батьки даної категорії

4.17	Консультування учасників освітнього процесу у подоланні психічних, емоційних, поведінкових проблем	При потребі/ запитом	Учасники освітнього процесу
4.18	Консультування учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах	Протягом року	Учні та батьки даної категорії
4.19	Консультування батьків та дітей, які пережили втрату у родині.	За потреби	Учні та батьки даної категорії

5. Просвіта

5.1	Розміщення на інформаційних стендах ліцею та в електронному вигляді корисні посилання, телефони щодо допомоги, довіри і підтримки в ситуаціях насильства, торгівлі людьми, складних життєвих обставин, булінгу і кібербулінгу, перебування за кордоном.	Вересень	Учасники освітнього процесу
5.2	Учать у загальношкільних батьківських зборах з актуальної тематики.	При потребі/ запитом	Батьки
5.3	Виступи на батьківських зборах із різних психологічних проблем.	При потребі/ запитом	Батьки
5.4	Просвітницька робота серед учнівської молоді: виступи на виховних годинах, спілкування з актуальної тематики.	Протягом року	Здобувачі освіти 5-11 класи
5.5	Відеолекції : «Торгівля людьми - це злочин», «Запобігання та протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», «Психологічні хвилини», «Безпека та загрози в мережі Інтернет»,	Протягом року	Учасники освітнього процесу
5.6	Тематичні заходи: «День толерантності»	Листопад	Учасники освітнього процесу
5.7	Інформація на куточках психологічної служби, батьківського куточку з актуальної тематики (з питань збереження психічного здоров'я; про вплив вживання психоактивних, наркотичних речовин, алкоголю та тютюнопаління; профілактика ВІЛ/СНІДу).	Протягом року	Учасники освітнього процесу
5.8	Робота на сторінці сайту навчального закладу «Психологічна служба ліцею з актуальної тематики»	Протягом року	Учасники освітнього процесу
5.9	Виступи на предметних методоб'єднаннях та семінарах психологів.	Протягом року	Психологічні служби Вараського ОТГ
5.10	Виступ на педраді з актуальної тематики.	Протягом року	Педколектив
5.11	Просвітницька робота з дітьми для попередження їх втягнення до неформальних угруповань, небезпечних для життя квестів, ігор, надання учасникам освітнього процесу алгоритму дій в ризикованих ситуаціях	Протягом року	Учасники освітнього процесу

5.11	Участь у Всеукраїнських акціях, руханках, тижнях.	Протягом року	Учасники освітнього процесу
5.12	Розповсюдження інформаційних буклетів, рекомендацій з актуальної тематики: «Булінг/ кібербулінг: як їх розпізнати?», «Як впоратися з булінгом?», «Не допускай насилля над собою та ближнім», «Не стань жертвою булінгу/кібербулінгу».	Протягом року	Учасники освітнього процесу
5.13	Просвітницька робота з питань сексуальної освіти здобувачів освіти	Протягом року	Учасники освітнього процесу

6. Організаційно-методична

6.1	Складання плану роботи на 2025/2026 навчальний рік.	Вересень	
6.2	Складання інформаційних матеріалів з корисними посиланнями, телефонами щодо допомоги, довіри і підтримки в ситуаціях насильства, торгівлі людьми, складних життєвих обставин, булінгу і кібербулінгу, перебування за кордоном.	Вересень	
6.3	Складання соціального паспорту ліцею	Вересень	
6.4	Складання плану роботи на місяць.	Щомісячно	
6.5	Оформлення документації, складання протоколів психологічної діагностики, звітів.	Протягом року	
6.6	Підготовка до проведення виступів, семінарів, нарад, консилиумів, тренінгів, батьківських зборів, виховних годинах.	Протягом року	
6.7	Розробка корекційно – розвивальних програм, психодіагностичного інструментарію.	Протягом року	
6.8	Участь у психолого –педагогічних заходах міста, області (наради, семінари, конференції, методичні об'єднання).	Протягом року	
6.9	Організація роботи із самоосвіти, робота з періодичною пресою і методичною літературою, підвищення професійної майстерності на онлайн-заняттях, курси.	Протягом року	
6.10	Підготовка психодіагностичного інструментарію, тестових бланків, анкет.	Протягом року	
6.11	Оформлення стендів (для батьків, вчителів).	Протягом року	
6.12	Складання інформаційних буклетів, рекомендацій з актуальної тематики: «Булінг/ кібербулінг: як їх розпізнати?», «Як впоратися з булінгом?», «Не допускай насилля над собою та ближнім», «Не стань жертвою булінгу/кібербулінгу».	Протягом року	
6.13	Складання аналітичного звіту психологічної служби	Травень-Червень	

7. Зв'язки з громадськістю

7.1	Відвідування установ та організацій, що займаються проблемами практичної психології.	Протягом року	При потребі/ запитом
7.2	Співпраця з представниками психологічної служби.	Протягом року	При потребі/ запитом
7.3	Співпраця з громадськими організаціями, соціальні інститути.	Протягом року	При потребі/ запитом
7.4	Відвідування батьків за місцем роботи/ вдома та дітей спільно зі службою у справах дітей, поліцією.	За потребою	З. о. ,батьки, поліція, ССД
7.5	Співпраця з проф-консультантом міського центру зайнятості	Протягом року	При потребі/ запитом
7.6	Співпраця з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням	Протягом року	При потребі/ запитом
7.7	Співпраця з Центром життєстійкості	Протягом року	При потребі/ запитом